


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий

от « 24 » мая 2023 г. Протокол № 10

Председатель В.В.Рыбин

(подпись, расшифровка подписи)

25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра,	Нефтегазового дела и сервиса
Курс	1

Направление 21.04.01 «Нефтегазовое дело»

(код направления, полное наименование)

Профиль: **Трубопроводный транспорт углеводородов**

Форма обучения - **очная, очно-заочная**

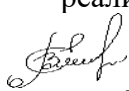

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » **сентября** **2023** г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 202 г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Егорова Элеонора Валерьевна	АЯПД	доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой АЯПД реализующей дисциплину  <u>Н.А.Крашениникова</u> (подпись) (ФИО) « <u>12</u> » <u> </u> мая 2023 г.	Заведующий выпускающей кафедрой НДиС  <u>А.И.Кузнецов/</u> (подпись) (ФИО) « <u>12</u> » <u> </u> мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой и публичной речи (сообщение, доклад, презентация, дискуссия и др.);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- развитие основных навыков письма.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимой и достаточной для реализации целей языковой коммуникации. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-2-м семестрах. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь:

языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, Уметь: - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: -навыками извлечения необходимой информации из профессионально- ориентированного дискурса по проблемам различного характера.
ОПК-4 Способен находить и перерабатывать информацию, требуемую для принятия решений в научных исследованиях и в практической технической деятельности	Знать: - основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, для создания устного и письменного дискурса в соответствии с профилем специальности и осуществления профессионального взаимодействия на иностранном языке. Уметь: - использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в профессиональном общении, извлекать, информацию из оригинального профессионально-ориентированного дискурса. Владеть: - навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке для участия в диалогах и ситуациях на профессиональную тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из профессионально-ориентированного дискурса по проблемам различного характера.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 5 з.е.

4.2.Объем по видам учебной работы (в часах)

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	50	18	32	
Аудиторные занятия:	50	18	32	

Лекции (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	50	18	32	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	94	54	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен-(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	72	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

** часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4 форма обучения – очно-заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения :очно- заочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		2	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	34	16	18	
Аудиторные занятия:	34	16	18	
Лекции (в.т.ч Пр.П)*				
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	34	16	18	
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	110	56	54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	тестирование устный опрос, доклад	
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	Экзамен(36) зачет	зачет	Экзамен 36	
Всего часов по дисциплине	180	72	108	

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Наименование	Всего	Виды учебных занятий
--------------	-------	----------------------

разделов и тем		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12	-	4	-	-	8	тесты устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	12		4			8	тесты устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12		4			8	тесты устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	12		4			8	тесты устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	12		4			8	тесты устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	12		4			8	тесты устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	12		4			8	тесты устный опрос,
8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	12		4			8	тесты устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров							тесты устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	12		4			8	тесты устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	16	-	6			10	тесты устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	12		4			8	тесты устный опрос,
Экзамен	36						
Итого	180	-	50		-	94	

Форма обучения – очно-заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12	-	2	-	-	10	тесты устный опрос,
2.Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	12		2			10	тесты устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	12		2			10	тесты устный опрос,
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтения: реклама товаров	12		2			10	тесты устный опрос,

5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	12		2			10	тесты устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	12		4			8	тесты устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	12		4			8	тесты устный опрос,
8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	12		4			8	тесты устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотрном чтении: каталог товаров	10		2			8	тесты устный опрос,
10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	12		4			8	тесты устный опрос,
11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	14	-	4			10	тесты устный опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему	12		2			10	тесты устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностраный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

профилю подготовки.							
Экзамен	36						
Итого	180	-	34	-	110		

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
- 3.Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
- 4.Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.

Тема 2. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1..Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме.
- 2.Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
- 3.Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

Тема 3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из словарных статей в толковом словаре.
- 2.Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
3. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов. Составление презентации выступления в формате Power Point.
- 4.Написание тезисов выступлений по заданной теме.


Тема 4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
- 2.Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
- 3.Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

Тема 5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации и новации в разных областях науки и техники

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
2. Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. .
3. Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.

Тема 6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
2. Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.
3. Составление протокола обсуждения задач.

Тема 7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
2. Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
3. Оформление презентации выступления в формате Power Point.

Тема 8. Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
2. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
3. Составление тезисов выступления по конкретной теме.

Тема 9. Извлечение необходимой информации при просмотрном чтении: каталог товаров

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
2. Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
3. Составление плана экскурсии на предприятие


Тема 10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностраный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

2. Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
3. Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности

Тема 11. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: выступление ученых на конференции.
2. Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: результаты и перспективы научной работы.
3. Составление заявки на получение гранта

Тема 12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

1. Требования к языку презентации.
2. Специальная лексика
3. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
4. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
5. Составление тезисов выступлений по теме проекта.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении из письменных источников: аннотация к новым разработкам и статьи в профессиональных журналах.
2. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи по научной проблематике: доклад о современных технических достижениях.
3. Воспроизведение информационного сообщения о ходе работы над проектом.
4. Изложение содержания прочитанного в форме аннотации к серии публикаций в интернете.
5. Ведение диалога проблемного характера с использованием адекватных речевых форм: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме.
6. Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве
7. Воспроизведение информационного сообщения: презентация результатов проектов
8. Составление презентации выступления в формате Power Point.
9. Написание тезисов выступлений по заданной теме.
10. Устная коммуникация в монологической форме: сообщение о ходе работы над проектом.
11. Изложение содержания прочитанного в форме реферата по конкретному вопросу.
12. Восприятие звучащей аутентичной диалогической речи: интервью о международном форуме
13. Ведение диалога проблемного характера: обмен мнениями, дискуссия по конкретной проблеме. .
14. Составление письма-предложения о деловом сотрудничестве.
15. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: репортаж об открытии предприятия, производства, выставки.
16. Устная коммуникация в диалогической форме: обсуждение формата проекта.

17. Составление протокола обсуждения задач.
18. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: обращение к участникам мероприятия
19. Обмен информационными сообщениями: обсуждение формата проекта.
20. Оформление презентации выступления в формате Power Point.
21. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: интервью с авторами новых идей и разработок.
22. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
23. Составление тезисов выступления по конкретной теме.
24. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: теледебаты о качестве услуг.
25. Устная коммуникация в монологической форме: обращение к участникам комиссии.
26. Составление плана экскурсии на предприятие
27. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
28. Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
29. Восприятие звучащей аутентичной полилогической речи: тексты рекламных видеороликов
30. Воспроизведение информационного сообщения: решение об участии в конференции.
31. Написание резюме профессиональной деятельности профессиональной деятельности
32. Требования к языку презентации.
33. Специальная лексика
34. Восприятие звучащей аутентичной монологической речи: проекты участников.
35. Устная коммуникация в монологической форме: презентация результатов проектов.
36. Составление тезисов выступлений по теме проекта.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию Подготовка к сдаче экзамена	8	Тестирование устный опрос,
2. Квалификация «Магистр» в мировом образовательном пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
3. Образовательная и научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; 	8	Тестирование устный опрос,

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 		
4. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: реклама товаров	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
5. Извлечение необходимой информации из письменных источников: публикации о новациях в разных областях науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
6. Извлечение необходимой информации из письменных источников: описание производственного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
7. Магистерская диссертация. Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Просмотровое и поисковое чтение	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
8.Извлечение необходимой информации из письменных источников: статистические данные	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
9. Извлечение необходимой информации при просмотром чтении: каталог товаров	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 		Тестирование устный опрос,
10. Извлечение необходимой информации при поисковом чтении: Интернет-ресурсы, публикации на сайтах фирм предприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос,
11. Магистерская диссертация.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- 	10	Тестирование устный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине» Иностраный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникацией»»		

Проведение научного исследования: результаты и обобщения. Специальная лексика. Изучающее, аналитическое чтение.	методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 		опрос,
12. Презентация собственной научно-исследовательской работы по соответствующему профилю подготовки.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию • Подготовка к сдаче экзамена 	8	Тестирование устный опрос, экзамен

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Осетрова О. И. English for Academic Community : учебное пособие для студентов магистратуры неязыковых направлений подготовки / О. И. Осетрова, Е. А. Путилина; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деятельности. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,99 МБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4764>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>


дополнительная:

3. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>
4. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>
5. Егорова Э. В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Г. Н. Земляникина, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94937> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
6. Егорова Э. В. Guide for Magistrates: Science and Education : учебное пособие по самостоятельной работе для магистров неязыковых специальностей: электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87540>
7. Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам магистратуры по дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации" для всех направлений подготовки / И. Р. Васильева, Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова [и др.]; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 567 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2209>

Согласовано:
ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** / *М.М. Бурханова* / *2023*
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) программное обеспечение

1. Операционная система Windows;

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации»»		

2. Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://nэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Инф - 15.05.2023.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций,

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -331. Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 28). Специализированная мебель, компьютерная техника,экран, проектор. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Информационные стенды
Помещение -226. Аудитория для самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

.Разработчик



(подпись)

доц.кафедры

(должность)

Э.В.Егорова

(ФИО)